

Quelle place pour les personnes concernées dans la formation en travail social ?

PARTICIPATION – Quand les publics du travail social contribuent aux projets qui les concernent : potentialités et limites

Caroline Reynaud et Sophie Guerry, professeures associées HES à la HETS-FR, en collaboration avec des étudiant-e-s et des usagers/ères formateurs/trices impliqué-e-s dans ce projet.

Cette conférence présentera un projet pilote mené à la Haute école de travail social de Fribourg, au sein duquel des personnes au bénéfice de l'aide sociale ont été engagées pour former des étudiant-e-s durant tout un semestre. A partir de ce cas concret, les apports, limites et enjeux de la participation des publics concernés à la formation seront discutés. La valorisation des savoirs d'expérience soulève en effet de nombreux défis, notamment au niveau éthique, épistémique et pratique.